



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**



**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19**

**PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!**

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

**PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 de julho.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Emoções e sentimentos
- Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, dobradura, colagem, etc.)
- Elementos da linguagem artística (espaço, forma, cor)
  - Elementos da linguagem visual: textura, cores, espaços, formas, etc.
- Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- Tamanho, forma e posição dos objetos
- Noções espaciais
- Habilidade manual
- Linguagem: musical, dramática, corporal.
- Generos textuais
- Identificar as letras do alfabeto
- Marcas graficas: desenho e letras
- Uso da linguagem verbal como forma de expressão
- Interpretação e compreensão textual.
- Número e quantidade
- Tamanho, forma e posição dos objetos
- Sequenciação

- Propriedade de objetos: classificação
- Sequenciação
- Representação espacial.
- Propriedades dos objetos
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade
- Estratégias de apreciação estética

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Para conhecer as histórias infantis que e são clássicos da literatura. Além das atividades, trabalhar também a moral da história.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia ou observa no outro.
- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.
- Utilizar diferentes fontes de conhecimento: livros, revistas, jornais e panfletos.
- Construir maquetes, organizar trajetos, elaborar mapas e guiar-se por eles.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Usar a tesoura para recortar.
- Dançar ao ritmo de músicas.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar, dobrar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Linguagem: musical, dramática, corporal.
- Dança
- O corpo e seus movimentos
- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos para contornar.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Conhecer canções, brincadeiras ou outros instrumentos musicais
- Pintar, desenhar, recortar, colar, etc. a sua maneira dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: cor, forma, espaço e textura.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual, bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: casca de ovos, lápis de cor.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Identificação e reconhecimento de formas geométricas
- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação a quantidade de pessoas ou objetos
- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros
- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar os materiais
- Realizar a tentativa da escrita de palavras com recursos variados em diferentes suportes
- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois.
- Comparar, sequenciar e ordenar objetos.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.
- Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.
- Identificar as letras do alfabeto
- Realizar o traçado das letras

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Com a realização das atividades propostas pela professora e acompanhando os vídeos instrucionais.

**TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Gêneros textuais
- Interpretação e compreensão textual.

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Emoções e sentimentos

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

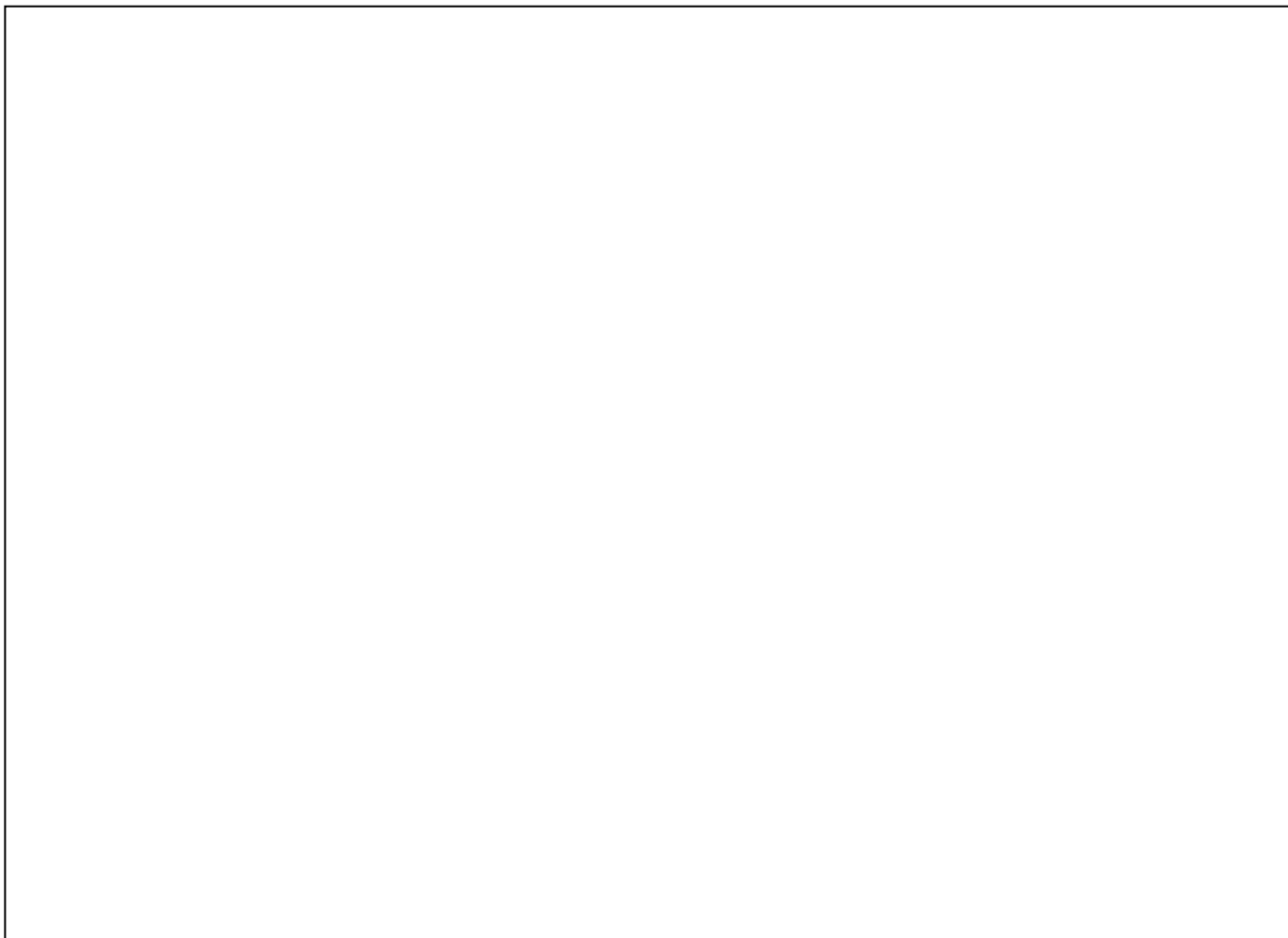
- Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, dobradura, colagem, etc.)
- Representação visual com elementos naturais e industrializados.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Habilidade manual (dobradura).

**ATIVIDADE 1:** PRA AULA DE HOJE, VAMOS COMEÇAR OUVINDO ESSA LINDA HISTÓRIA, A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO E APÓS A HISTÓRIA, FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=liWISgGDr9M>



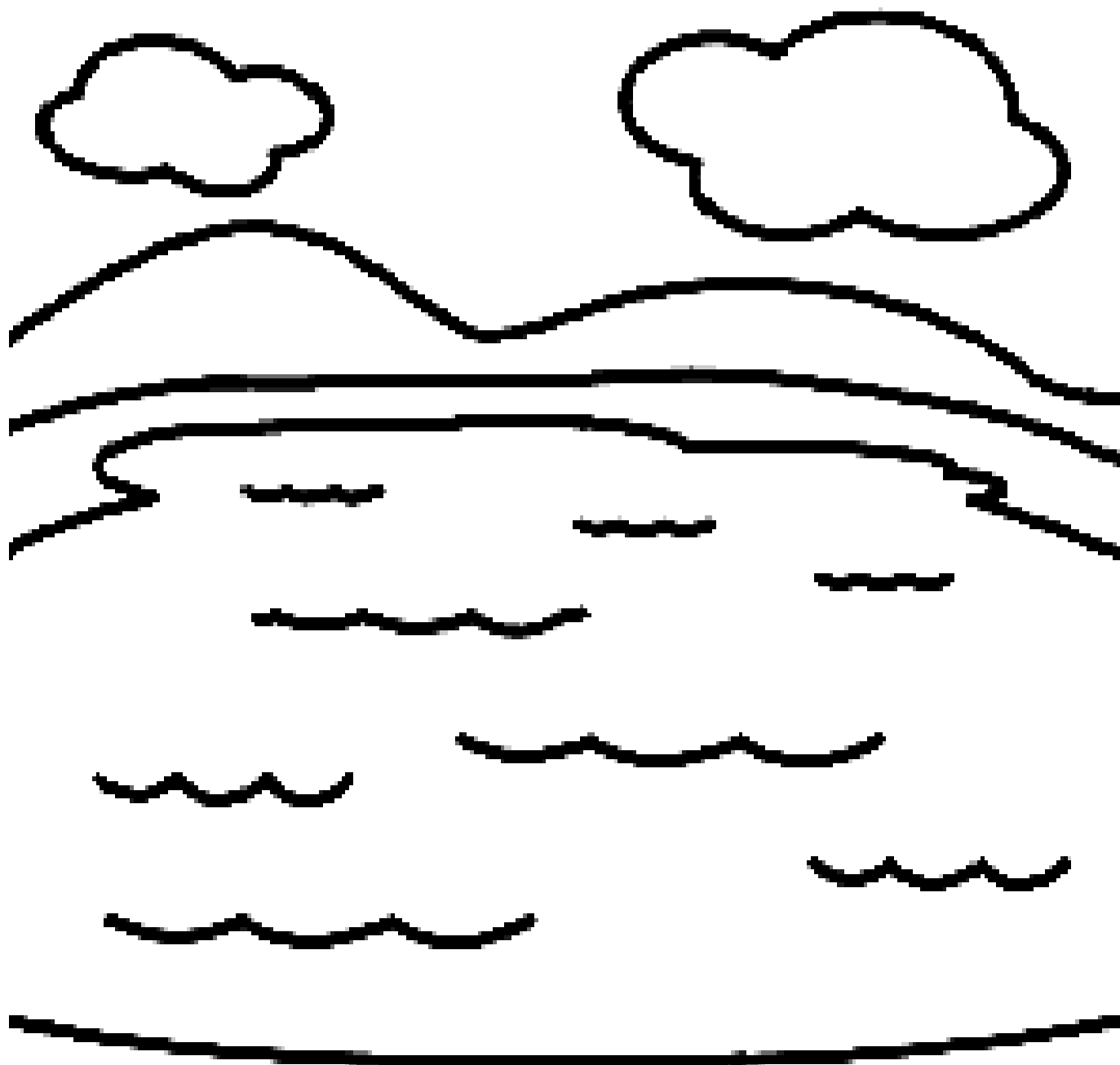
## O PATINHO FEIO

A mãe pata havia feito um ninho no meio da folhagem, perto do velho castelo. Finalmente, após longa espera, os ovos se abriram, um após o outro, e surgiram patinhos amarelos. Porém, de um dos ovos, em vez de um patinho amarelinho, saiu uma ave cinzenta e desajeitada. Nem parecia um patinho. Para ter certeza de que ele era um patinho, a pata o levou ao rio com os outros. Quando o viu nadar com naturalidade, suspirou aliviada. Era só um patinho muito feio.

Depois, levou os filhotes para o pátio do castelo. Todos parabenizaram a pata: a sua ninhada era realmente bonita... Exceto um: o patinho das penas cinzentas. — É grande e sem graça! — falou o peru. — Tem um ar abobalhado — comentaram as galinhas. Nos dias seguintes, as coisas pioraram, todos os bichos, inclusive os irmãos, perseguiram o patinho feio. O patinho crescia só e desprezado. As galinhas o bicavam a todo instante e os perus o perseguiram com ar ameaçador. Um dia, desesperado, o patinho feio fugiu, queria estar longe de todos que o perseguiram. Caminhou, caminhou... Ao entardecer, chegou a uma cabana. Como a porta estava entreaberta, ele conseguiu entrar sem ser notado. Tremendo de frio, encolheu-se num canto e dormiu. Na cabana, moravam uma velha, um gato e uma galinha. Na manhã seguinte, a velhinha viu o patinho dormindo no canto, ficou toda contente e pensou: “Talvez seja uma patinha... Se for, cedo ou tarde botará ovos e, com eles, eu poderei preparar cremes, pudins e tortas.” Mas o tempo passava e nenhum ovo aparecia. A velha começou a perder a paciência. Além disso, a galinha e o gato tornaram-se tão agressivos, que o patinho preferiu deixar a segurança da cabana e fugir mais uma vez. Caminhou, caminhou, até que encontrou um lugar sossegado perto de uma lagoa e ali parou. Enquanto durou o verão, as coisas não foram muito mal. O patinho passava parte do seu tempo dentro da água e lá mesmo encontrava alimento suficiente. Mas logo chegou o outono. As folhas começaram a cair, o céu cobriu-se de nuvens ameaçadoras, o vento tornava-se cada vez mais gelado. Certa tarde, o patinho viu surgir entre os arbustos um bando de lindas aves. Tinham as penas alvas, as asas grandes e um longo pescoço, delicado e sinuoso: eram cisnes vindos de regiões quentes. Pouco tempo depois, os cisnes lançaram estranhos sons e levantaram voo. O patinho ficou encantado com aquela revoada e, quando os viu desaparecer no horizonte, sentiu uma grande tristeza, como se tivesse perdido amigos muito queridos. Não conseguia tirar do pensamento aquelas maravilhosas criaturas, graciosas e elegantes, e se sentiu mais feio, mais sozinho e mais infeliz do que nunca. Naquele ano, o inverno chegou cedo e foi muito rígido. O patinho feio precisava nadar sem parar para não deixar a água congelar-se em volta dele e transformar-se numa armadilha mortal. Mas era uma luta contínua e sem esperança. Um dia, exausto, ficou com as patas presas no gelo. Na manhã seguinte, bem cedo, um camponês, passando por aqueles lados, viu o pobre patinho já meio morto de frio. Usando um pedaço de madeira, o camponês quebrou o gelo, libertou o pobrezinho e o levou para casa. Lá, o patinho foi alimentado e aquecido, recuperando, assim, um pouco de suas forças. Logo que o patinho deu sinal de vida, os filhos do camponês quiseram brincar com ele, jogando-o para cima e apertando-o com força. Os meninos não estavam com más intenções, mas o patinho, acostumado a ser maltratado, atormentado e ofendido, assustou-se e fugiu. Nos meses seguintes, o patinho viveu num lago, procurando abrigo do gelo, mas, finalmente, a primavera chegou. Um dia, o patinho sentiu um inexplicável desejo de voar. Abriu as asas, que agora eram grandes, e pairou no ar. Voou longamente, até que avistou um imenso jardim, no qual havia um lago com três aves brancas. O patinho reconheceu as lindas aves, eram os cisnes. Com um leve toque das asas, pousou no lago. Ao pousar, viu a própria imagem refletida na água. Percebeu que não era mais a cinzenta criatura. Agora, tinha penas brancas, grandes asas e um pescoço longo e sinuoso. Ele era um cisne! Um cisne como as aves que tanto admirava. — Bem vindo entre nós! — disseram-lhe os três cisnes.

Aquele que, num tempo distante, havia sido um patinho feio, humilhado, desprezado e atormentado, sentia-se agora tão feliz que se perguntava se não era um sonho! Mas não! Não estava sonhando. Era verdade! Nadava em companhia de outros cisnes e com o coração cheio de felicidade. Mais tarde, chegaram ao jardim três meninos. O menorzinho disse surpreso: — Há um cisne novo no lago! Ele é o mais belo de todos! — É mesmo o mais lindo deles — disse outro menino. E, desde aquele dia, o cisne viveu feliz para sempre na companhia de seus novos amigos.

**ATIVIDADE 2:** PARA ESSA ATIVIDADE, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE PATO. VEJA O VÍDEO DE COMO FAZER A BOBRADURA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA. LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=di5aDJTzOkA> APÓS TERMINAR A DOBRADURA, COLE O SEU PATINHO NO DESENHO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O DESENHO.



**ATIVIDADE 3:**

**1. COLE PEDACINHOS DE CASCA DE OVO E PINTE NA COR QUE PREFERIR.**



TERÇA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Produção gráfica
- Marcas gráficas: desenho e letras

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

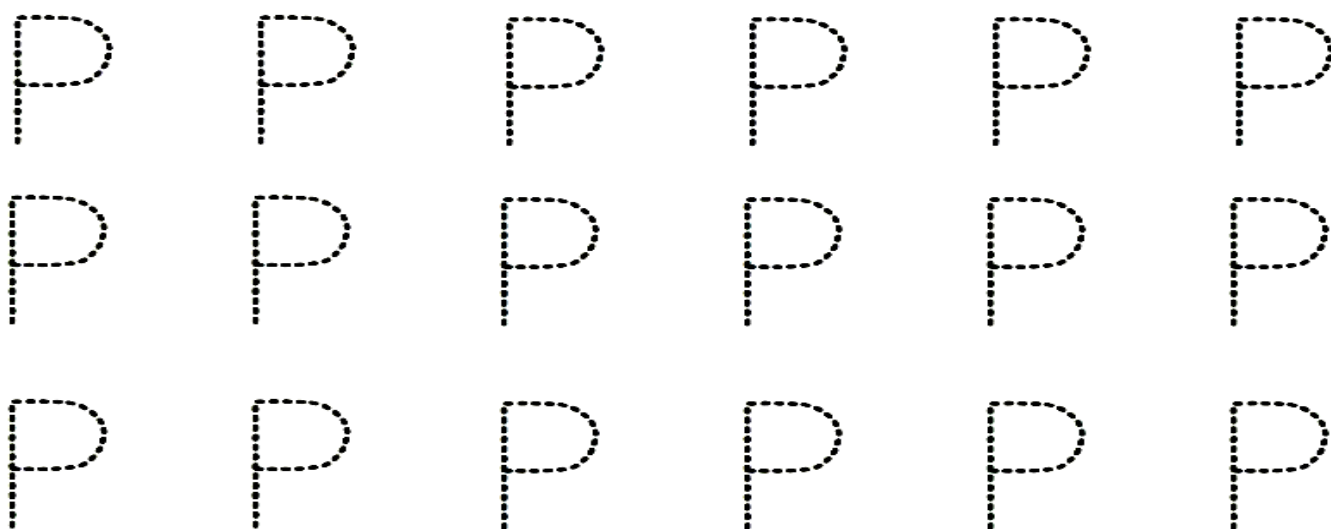
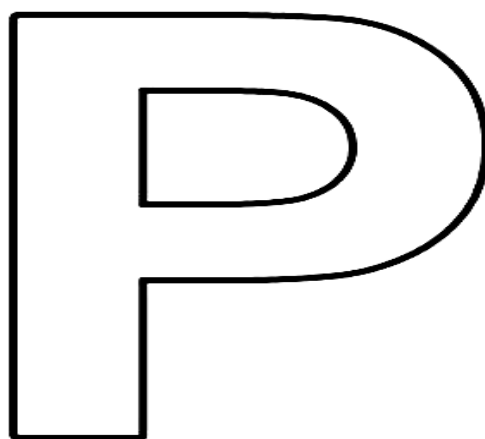
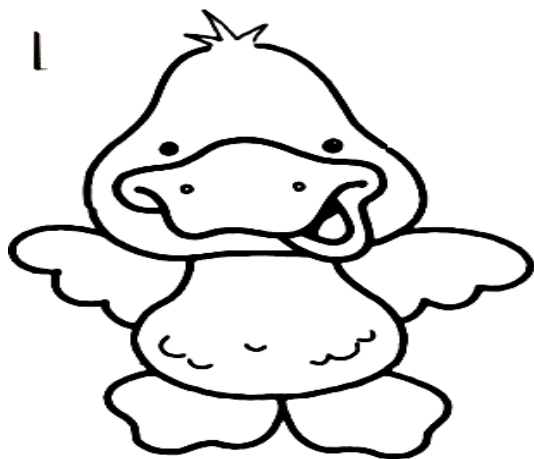
- Habilidade manual

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Diferentes fontes de pesquisa.

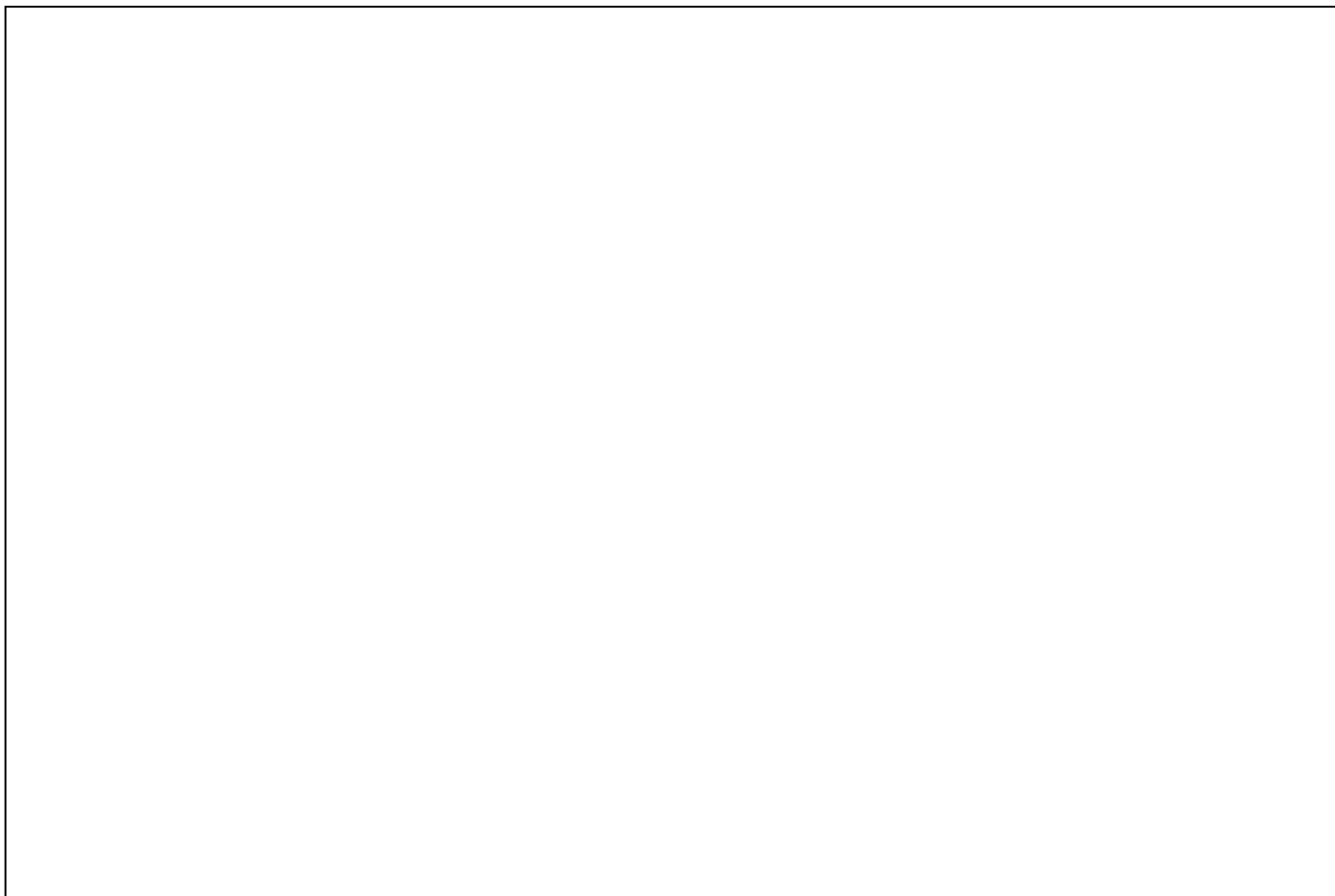
**ATIVIDADE 1:**

**PINTE O PATINHO, COLE BOLINHAS DE CREPOM DENTRO DA LETRA "P" E CUBRA O TRAÇADO DA LETRA COM CUIDADO.**





**ATIVIDADE 2:** PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS E PANFLETOS, PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA “P” E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



**P A T O**

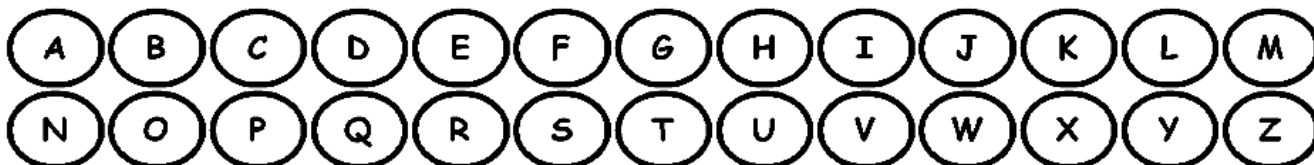
— — — —

ATIVIDADE 3:

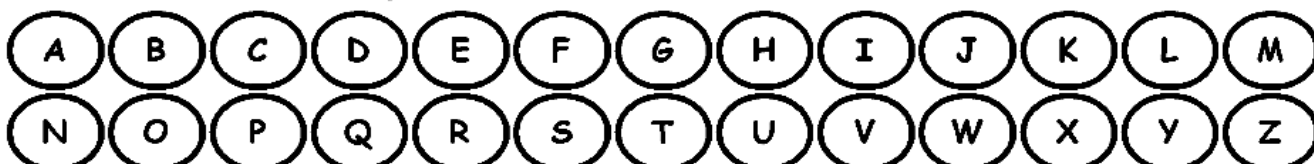
VAMOS PINTAR AS LETRAS DO NOME DE CADA DESENHO!



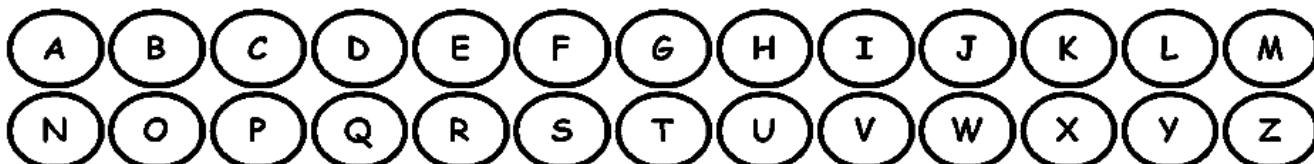
P A T I N H O



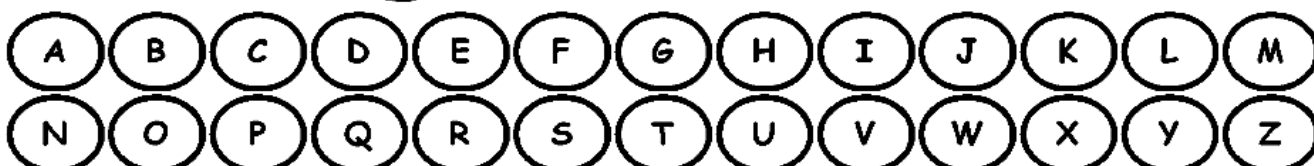
G A L O



C I S N E



G A T O



**QUARTA-FEIRA 22 DE JULHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Representação espacial.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Cores

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Linguagem: musical, dramática, corporal.

**ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Propriedades dos objetos

**ATIVIDADE 1:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

### **PATINHO COLORIDO**

O Patinho Amarelinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E azul ele ficou

Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul  
Viva o Patinho Azul

O Patinho Azulzinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E vermelho ele ficou

Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho  
Viva o Patinho Vermelho

O Patinho Vermelhinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E verdinho ele ficou

Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho  
Viva o Patinho Verdinho

O Patinho que era Verde  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E amarelo ele ficou

Viva o Patinho Amarelo  
Viva o Patinho Amarelo

Viva o Patinho Amarelo  
Viva o Patinho Amarelo

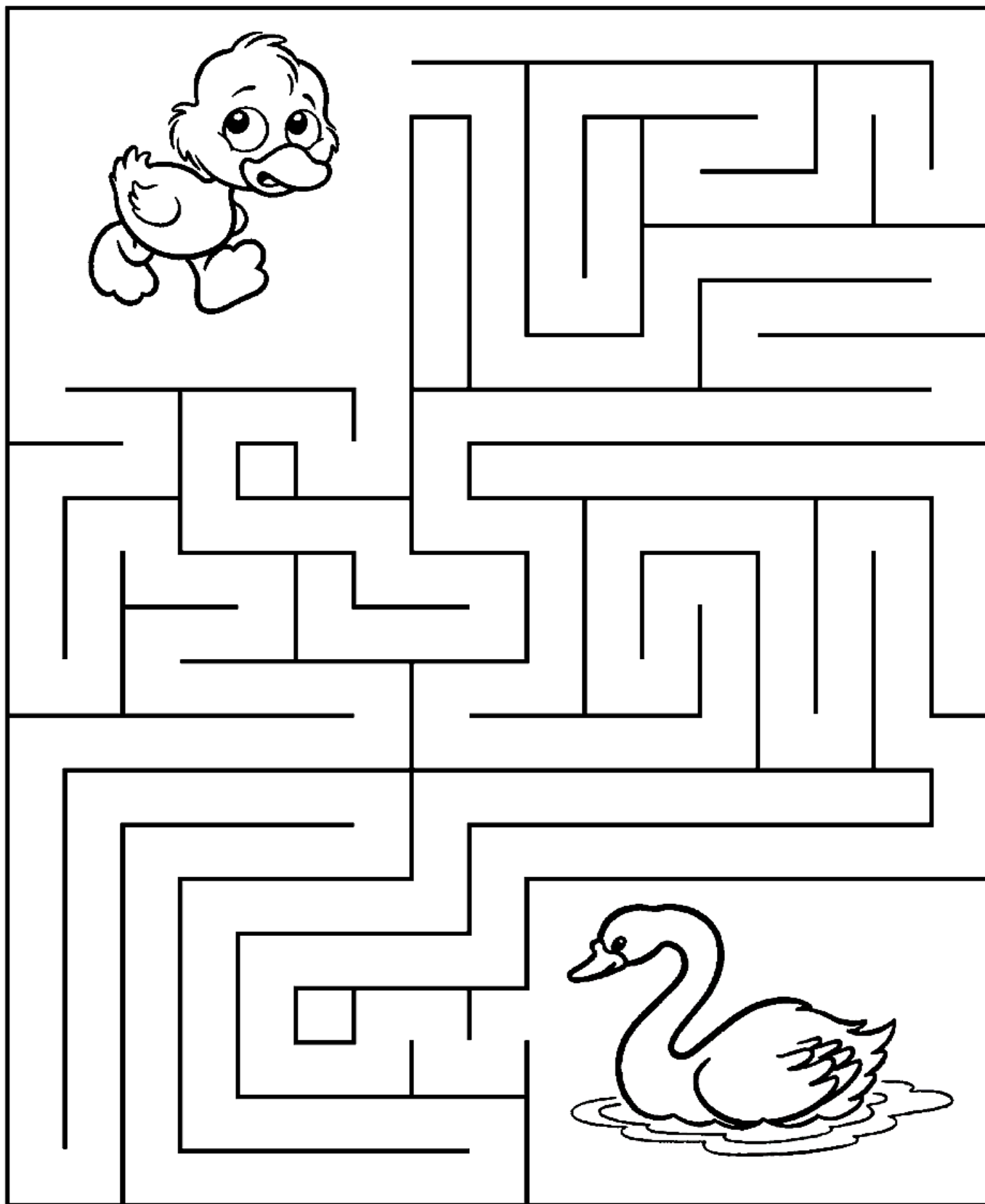
O Patinho Amarelinho  
Resolveu mudar de cor  
Usou tinta colorida  
E azul ele ficou

OUÇA A MÚSICA DO PATINHO COLORIDO E PINTE OS PATINHOS COM AS  
CORES QUE APARECEM NA MÚSICA.



ATIVIDADE 2:

VAMOS LEVAR O PATINHO FEIO ATÉ O LAGO DOS CISNES!



ATIVIDADE 3:

VAMOS LIGAR OS ANIMAIS À SUA SOMBRA!



**SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Número e quantidade
- Comparação de quantidades
- Sequenciação

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Modalidade das artes visuais (desenho, pintura, dobradura, colagem, etc.)

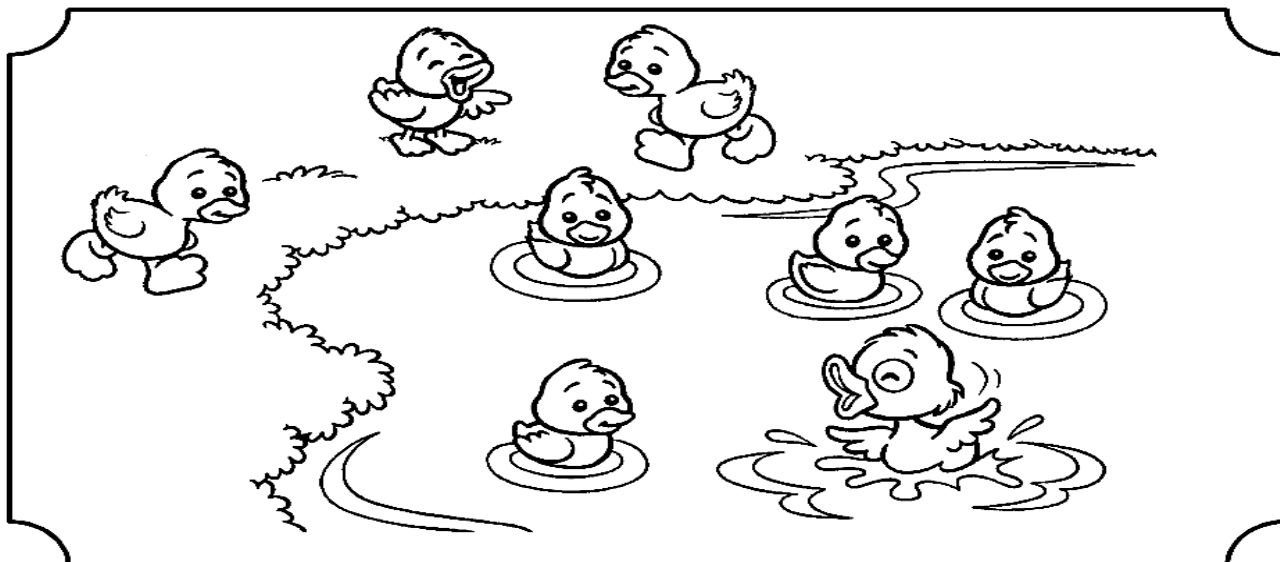
**ATIVIDADE 1: OUÇA A MÚSICA DOS CINCO PATINHOS, APROVEITE PARA CANTAR JUNTO.**

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=R45X-954WSE>

### **OS CINCO PATINHOS**

Cinco patinhos, Foram passear,  
Além das montanhas, Para brincar  
A mamãe gritou, Quá, quá, quá, quá!  
Mas só quatro patinhos, Voltaram de lá  
Quatro patinhos, Foram passear  
Além das montanhas, Para brincar  
A mamãe gritou, Quá, quá, quá, quá!  
Mas só três patinhos, Voltaram de lá  
Três patinhos, Foram passear  
Além das montanhas, Para brincar  
A mamãe gritou, Quá, quá, quá, quá!  
Mas só dois patinhos, Voltaram de lá  
Dois patinhos, Foram passear  
Além das montanhas, Para brincar  
A mamãe gritou, Quá, quá, quá, quá!  
Mas só um patinho, Voltou de lá  
Um patinho, Foi passear  
Além das montanhas, Para brincar  
A mamãe gritou, Quá, quá, quá, quá!  
Mais nenhum patinho, Voltou de lá  
Puxa! A mamãe patinha Ficou tão triste naquele dia  
Aonde será que estavam seus filhotinhos?  
Mais essa história vai ter um final feliz  
Sabe porque?  
A mamãe patinha Foi procurar  
Além das montanhas Na beira do mar  
A mamãe gritou Quá, quá, quá, quá!  
E os cinco patinhos Voltaram de lá

VAMOS CONTAR!



1. QUANTOS PATINHOS ESTÃO DENTRO DA LAGOA?



2. QUANTOS PATINHOS ESTÃO FORA DA LAGOA?



3. QUANTOS PATINHOS TÊM AO TODO?



4. ONDE TEM MAIS PATINHOS?

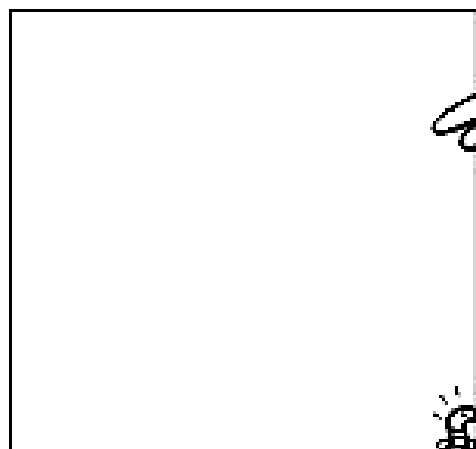
DENTRO

FORA

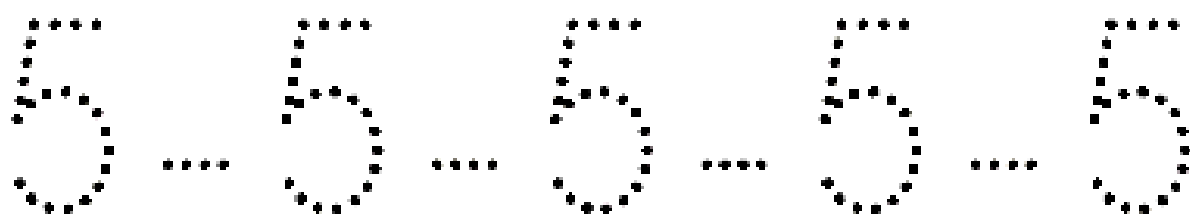


ATIVIDADE 2:

1. QUANTOS PATOS VOCÊ VÊ ?



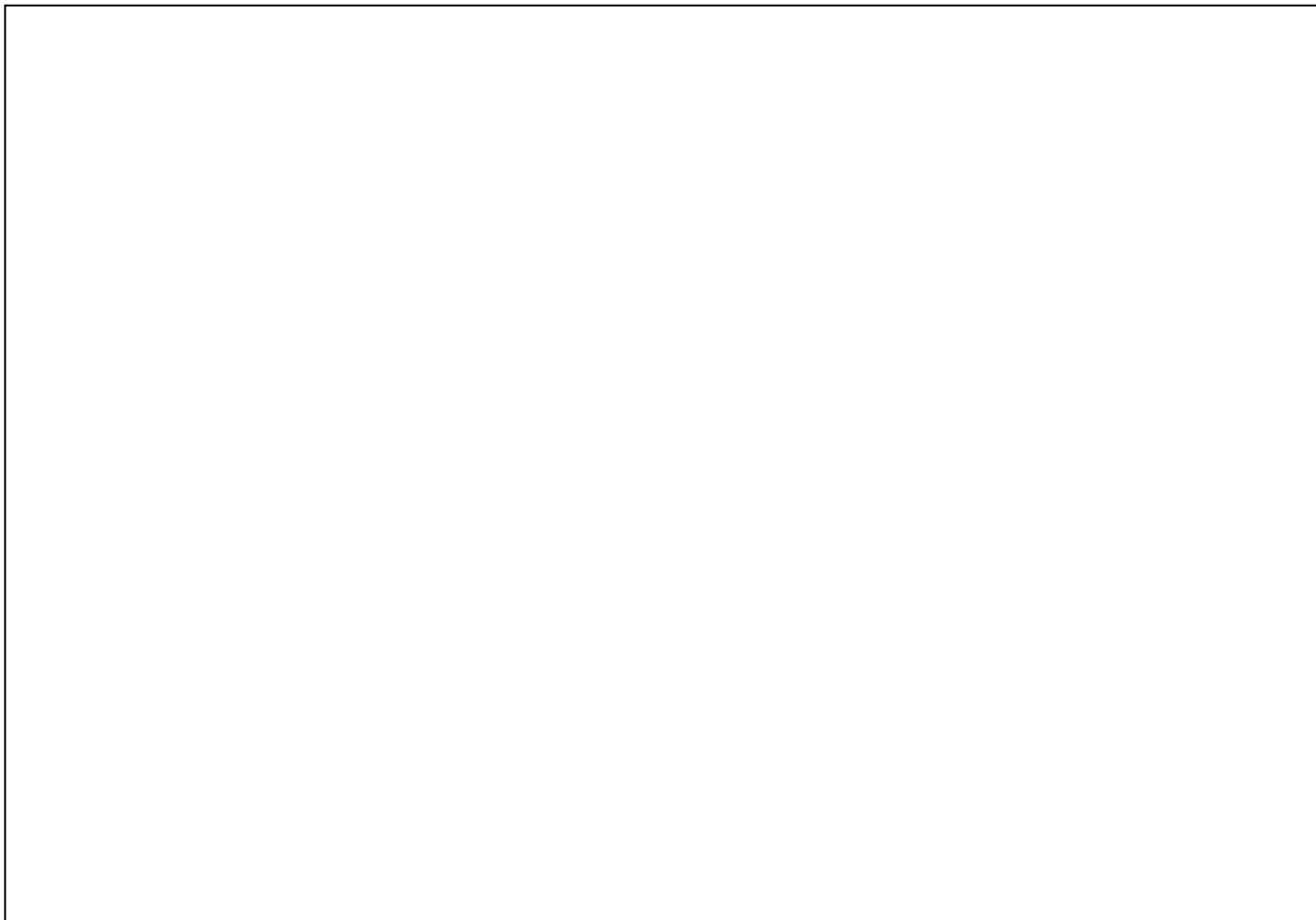
**CINCO**



2. VAMOS COLORIR 5 PATOS?



**ATIVIDADE 3:** NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA O DESENHO DE 5 PATOS E DEPOIS, COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS DO 5.



\_\_\_\_\_ - 5 - \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_